

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN INICIAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	UGEL
Universidad Nacional de Trujillo	Aula 1 de Educación Inicial	Trujillo
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
"EL MISTERIO DE LA JARRA"		
FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA TÉRMINO
12/12/2024	6:00 pm	9:00 pm
INTEGRANTES	<ul style="list-style-type: none">- Asto Moreno, Ivette.- De La Cruz Aguilar, Karina.- Mauricio Asto, Zaira.- Santamaria Vasquez, Victoria.- Segura Pereda, Tamara.- Tapia Villalobos, Sherlyn.	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD		
Competencias	Capacidades	Desempeños
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	Expresa con material concreto y dibujos sus vivencias, en los que muestra relaciones espaciales y de medida entre personas y objetos.

ENFOQUES TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de igualdad de género. Enfoque de derechos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Utiliza objetos o recipientes para calcular nociones de capacidad, aproximando o estimando cantidades mediante la observación y la experimentación directa.	<p>Observa y calcula la cantidad de vasos de agua que llenan la jarra, mientras participa activamente y respetan las instrucciones.</p> <p>Verbaliza de manera clara y coherente su proceso de cálculo, explicando cómo utilizó los vasos con agua y la jarra para determinar cuántos vasos de agua caben en la jarra.</p>	Guía de observación

RECURSOS Y/O INSUMOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Jarras ● Botellas con agua ● Vasos ● Colorantes

SECUENCIA DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS
Antes de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> ● Saludamos a las estudiantes con la canción “Hola,hola con las manos” ● Mencionamos las normas de convivencia.
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivamos a los estudiantes con una canción de movimiento. ● Explicamos que cuando escuchen la música deben moverse por todo el espacio y al parar la canción deben quedarse en su mismo lugar y escuchar la consigna. <ul style="list-style-type: none"> - Cuantos pasos creen que deben dar para poder llegar hasta su amigo qué más quieren. - Cuántos pasos creen que necesitan para llegar a la puerta. - Cuántos pasos creen que necesitan para llegar al rincón del aula. ● Mencionamos las instrucciones de la actividad.
DESARROLLO	<p>Repartimos 1 botella con agua y vasos a cada grupo, después presentamos jarras de plástico y decimos que deben calcular ¿Con cuántos vasos de agua podemos llenar la jarra?, los grupos escriben su respuesta en un papelote, posteriormente llenan la jarra con la cantidad de vasos que propusieron, comprobamos resultados y realizamos preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Con cuántos vasos de agua llenaron la jarra? - ¿Cómo calcularon la cantidad de vasos que llena la capacidad de la jarra?

CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> ● Felicitamos a los estudiantes por su participación con la canción “Bravo bravo”. ● Realizamos la retroalimentación con las siguientes preguntas: ¿Qué realizamos el día de hoy? ¿Te gustó la actividad? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad? ¿Tuviste alguna dificultad? ¿Cómo la solucionaste?. <p>Entonamos la canción de despedida “Adiós, adiós” y finalizamos la actividad .</p>
--------	---

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación (2016), *Programa Curricular de Educación Inicial*, Lima, Perú.