

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



## DOCENTE:

- Sánchez Sánchez, María Julia

## CURSO:

- DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA  
EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS



## INTEGRANTES:

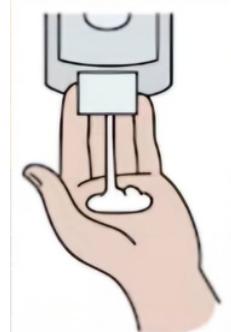
- Briceño Vilca, Ethel Milen
- Caballero Ramos, Fátima Cristina
- Huatay Chero, Rosa María
- Rabines Mauricio, Brissa Nicole
- Rodríguez Rosas Omara Thaís
- Vásquez Sánchez, Danuskha Camila

**TRUJILLO, 2024**

# SITUACIONES MATEMÁTICAS

## SECUENCIA TEMPORAL

Carlos aprendió en el jardín que antes de ingerir cualquier alimento debe lavarse las manos siguiendo estos pasos:



## CLASIFICACIÓN

La mamá de Susana le pide a su hija que guarde sus juguetes porque es hora de dormir. Susana coloca en una caja de cartón sus pelotas, en otra sus peluches y en la última sus muñecas.



## CORRESPONDENCIA

A Jorge le gusta estar todo el día descalzo en su casa. Su mamá cada que desea salir con él a algún lugar debe pedirle que busque sus zapatos. El niño, realizando el pedido de su madre encuentra 2 zapatos sin par y diciendo "no hay mi otro zapato" vuelve a realizar la acción de búsqueda hasta dar con el par faltante.



## CANTIDAD

Es la hora de recreo, Camila abre su lonchera y la maestra le dice que comente cuántos alimentos ha traído el día de hoy. Para ello, Camila mira dentro de su lonchera y empieza a contar: una manzana, un pan y una galleta. Por último le dice a la maestra que el día de hoy ha traído 3 alimentos.



## TAMAÑO

A Pedro le gusta ponerse los zapatos de su papá, pero observa que al caminar se le salen, porque son más grandes que su pie. Después de eso, empieza a usar solo sus zapatos.

