

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN INICIAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		LUGAR	UGEL
Universidad Nacional de Trujillo		Aula de Educación Inicial	Trujillo
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
"Medimos, Comparamos y Aprendemos"			
FECHA DE EJECUCIÓN		HORA INICIO	5:00 pm
		HORA TÉRMINO	9:00 pm
INTEGRANTES		<ul style="list-style-type: none"> • Hidalgo Delgado Dana • Cruzado Tuesta Abigail • Sanchez Haro Yamili • Santos Llanos Leslie Xiomara • Suarez Segovia Adriana • Villanueva Perez Lisseth 	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD		
Competencias	Capacidades	DESEMPEÑOS
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas y usa expresiones como "es más largo", "es más corto".

ENFOQUES TRANSVERSALES
1. Enfoque de igualdad de género 2. Enfoque de derechos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Establece relaciones de medida al comparar la longitud de los cuadros de colores .	Utiliza expresiones "más largo que ", " más corto que " al comparar longitudes	Guía de observación

RECURSOS Y/O INSUMOS
<ul style="list-style-type: none"> - Cuadrados de colores - Ratones - Sorbetes - Parlante

SECUENCIA DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS
Antes de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Nos reunimos en asamblea y nos saludamos con la canción “Hola, hola ¿Cómo están? Recordamos las normas de convivencia
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Invitamos a dos participantes de cada grupo ,entregamos un conjunto de cuadrados de colores. • Explicamos las instrucciones: En parejas, uno de los integrantes deberá recostarse en el suelo mientras el otro lo mide utilizando los cuadrados. • Al terminar preguntaremos ¿Qué observamos?
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Nos reunimos en asamblea ,proporcionaremos a cada niño un ratón con su cola de hilo ,luego pasaremos por cada niño la bandeja llenos de pedazos de pequeños sorbetes donde cada niño cogerá una cantidad de sorbetes la cual inserta en la cola del ratón. • Al finalizar ayudamos a cada niño a hacer un nudo en la cola del ratón y recortamos el excedente del hilo, con sus ratones terminados preguntamos”¿Quién tiene el ratón más largo?” “¿Quién tiene el ratón más corto?” seguido de ello pedimos que ordenen los ratones desde el ratón más corto al más largo.
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> • Pasamos al momento de la retroalimentación donde en asamblea junto a las siguientes preguntas, repasamos el aprendizaje del día y preguntamos “¿Qué actividades hemos realizado?”, “¿Qué utilizamos para medir a nuestro compañero?¿Qué medida hemos utilizado?”¿Cómo se sintieron durante la actividad?” “¿Qué aprendimos hoy ?” • Seguido de esto, felicitamos a cada uno por su esfuerzo y participación para así culminar la actividad.

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación (2016), **Programa Curricular de Educación Inicial** , Lima, Perú.

I. EVALUACIÓN

Técnica de Evaluación	Instrumento de Evaluación
Observación	Guía de Observación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

INDICADORES N° DE NIÑOS	Establece relaciones de medida al comparar la longitud de los cuadros de colores .			OBSERVACIÓN
	A	B	C	
ADRIANA				
XIOMARA				
DANA				

LEYENDA:

A:LOGRADO

B:EN PROCESO

C:INICIO