



"UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO"



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



ESCUELA: Educación Inicial

CURSO: Didáctica de la Matemática de 3 a 5 años

DOCENTE: María Julia Sánchez Sánchez

INTEGRANTES:

Avila Cabrera, Melani

Espinola Vasquez, Nicole

Huamanchumo Quispe, Marjorie

Morales Saavedra, Jasmin

Perez Alayo, Yanira

Valdivia Aguirre, Fernanda

2024

Nombre de la actividad	“CONTANDO ZANAHORIAS”
Competencia	Resuelve problemas de cantidad
Capacidades	• Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
Desempeño	- Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. - Realiza seriaciones por tamaño de hasta tres objetos. - Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas. - Usa algunas expresiones que muestran su comprensión acerca de la cantidad, el tiempo y el peso –“muchos”, “pocos”, “pesa mucho”, “pesa poco”, “antes” o “después”– en situaciones cotidianas. - Utiliza el conteo hasta 5, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo. - Utiliza los números ordinales “primero”, “segundo” y “tercero” para establecer la posición de un objeto o persona en situaciones cotidianas, empleando, en algunos casos, materiales concretos.

Nombre de la actividad	Contando zanahoria 🥕
Inicio	- La docente, disfrazada de granjera, entra en el aula, desorientada por ver a tantos niños. - Se presenta con ellos y les indica que hoy están en la granja "Nápoles" y conocerán a uno de sus animalitos favoritos de su granja. - La docente les pregunta ¿Qué animal creen que será? Luego de ello, la granjera les dice que tendrán de adivinar y empieza a moverse (Saltando, rascando y moviendo su nariz) e invita a los niños a moverse como ella. - Les preguntará si ¿Saben que animal hace esos movimientos?, después que ellos respondan. Se pondrá la canción "la ronda de los conejos" en donde tanto ellos como la maestra bailaran la canción.
Desarrollo	- La granjera les felicita por realizar los movimientos y luego de ellos le invita a los niños a observar por todo el lugar pues los conejos no están por llegar. - Los niños ven a los conejos y el granjero les invita a coger cada uno un Conejo, mediante la exploración ellos lo sujetan y los acarician. - La granjera mira la hora y les indica que deben ir al huerto a recolectar el alimento para los conejos así que les pregunta ¿Qué alimentos comen los conejos? Y que deben dejar ir a los conejos con su madre. - Una vez en el huerto los niños observarán que mediante una caja prefabricada están la zanahorias, en donde la granjera les dice que tiene muchas cosas que hacer y que ellos deben encargarse de recolectar las zanahorias para alimentar a los conejos. - Para ellos la granjera les unas canastas donde ellos tendrán que poner las zanahorias luego de desencajarlas. - Una vez terminado, los niños entregan las canastas a la granjera, y ella los felicita, pidiendo que ahora cada uno se pueda sentar para que así cada uno empiece a contar sus zanahorias recolectadas. - Luego, la granjera les pide de vuelta las canastas con las zanahorias, y les pide ir en busca de los conejos para poder alimentarlos; una vez realizado la granjera les entrega zanahoria picada en unas bandejas. - Los niños se sientan debajo de una manta en una ronda para poder alimentarlos.
Cierre	- Al terminar de alimentar a los conejos, los niños se despiden de los conejos, mientras el granjero se los lleva. - Realizamos la retroalimentación preguntándoles ¿Qué animal conocimos el día de hoy?, ¿Qué comía?, ¿Qué más hicieron?, ¿Cuántas zanahorias recogieron?, ¿Tenían muchas zanahorias o pocas zanahorias?. - Agradecemos a los niños por su participación y nos despedimos con una canción.