



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

CURSO:

Didáctica de la Matemática en niños de 3 a 5 años

DOCENTE:

Maria Julia Sánchez Sánchez

CICLO: **VI**



INTEGRANTES:

- Agreda Zavaleta Leydie Vanessa
- Plasencia Blas Rebeca Saraí
- Rodriguez Castillo Nicole Isabela
- Quiroz Lopez Tania Araceli
- Vega Rosas Fiorela Jackeline



**Trujillo - Perú
2024**

ACTIVIDAD SEGÚN LA SECUENCIA DE PIAGET

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	EVIDENCIA
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el conteo hasta 5, en situaciones cotidianas en las que quiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo. 	Cuenta la cantidad de huevos que hay por cada gallina.

VIVENCIACIÓN	MANIPULACIÓN	REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y SIMBÓLICA	ABSTRACCIÓN
<p>Iniciamos la actividad, brindándole un huevo a cada niño.</p> <p>Seguidamente, colocamos la canción "La gallina turuleca", donde les indicamos que se desplacen bailando por el aula.</p> <p>En el transcurso del baile, se para la música y se indica que se agrupen de manera libre.</p> <p>Al término de ello, les indicamos guardar los huevos en la canasta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> En este momento, les presentamos 5 gallinas que tienen una jaba con huevos ocultos. A continuación, indicamos a los niños a descubrir cuántos huevos a puesto cada gallina, y les mostramos paletas con números para que indiquen la cantidad que hay. 	<ul style="list-style-type: none"> Les brindamos a los niños una hoja con imagen de huevos hasta la cantidad de 5 y debajo de cada grupo un número, el cual indica la cantidad que tiene que pintar. 	<p>Terminada la actividad anterior, preguntamos a los niños sobre qué actividades desarrollamos, qué cantidad de huevos hubo por cada gallina, en qué gallina hubo más huevos y qué parte de la actividad les gustó más.</p>