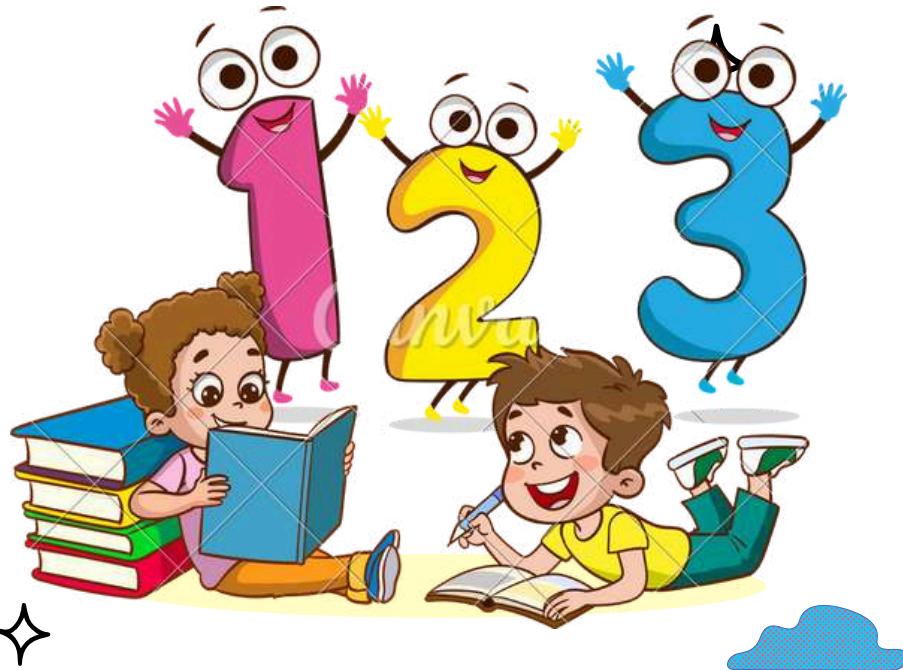




DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS.



DOCENTE:

- María Julia Sánchez Sánchez

ESTUDIANTE:



- Angulo Valdez, Gabriela
- Barreto Guarderas, Vanessa
- Bejarano Aranda, Tatiana
- Peña Vilca, Claudia Nicole
- Rojas Álvarez, Samantha



CICLO:

VI



TRUJILLO - PERÚ
2024



¡BIENVENIDA PRIMAVERA!

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS 5 AÑOS
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	<ul style="list-style-type: none">Traduce cantidades a expresiones numéricas.Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Realiza seriaciones por tamaño, longitud y grosor hasta con cinco objetos.

MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">Tapete floreado (tela verde con flores)Mariposas plastificadas de diferentes tamañosRed para atrapar mariposas.ParlanteUSB





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

INICIO

- Nos presentamos y nos saludamos con la canción “Todos aplaudimos con las manos” - Bichikids.https://www.youtube.com/watch?v=Q37aUBEW94A
- Mencionamos que hace poco se ha celebrado un evento muy importante en Trujillo donde hubo carros decorados con flores y hadas. Luego nos preguntamos ¿Ustedes tienen alguna idea qué se celebró?, ¿por qué sucedió esto?
- Mencionamos que estamos en la estación de la primavera y que en esta estación brotan muchas flores las cuales atraen muchos insectos para alimentarse de su polen . Nos preguntamos ¿Qué insectos nos vendrán a visitar?
- Invitamos a los niños a medirse unos con otros y a formar una columna desde el mas pequeño al más alto, para dirigirnos al campo de flores (manta de flores) a visitar a las mariposas.

DESARROLLO

- Sujetamos una manta de flores por el borde con mariposas de diferentes tamaños en el centro y sacudimos la tela simulando el vuelo de las mariposas. Para ello reproducimos la canción “Mariposita” como música de fondo.
- Guardamos el material e invitamos a los niños a encontrar su cazamariposas escondido en el aula.
- Nos dirigimos a las áreas verdes donde se encuentran mariposas posadas encima del pasto. Luego recolectamos las mariposas y las colocamos dentro de nuestra red cazamariposas.
- Nos dirigimos de regreso al aula y ordenamos las mariposas por tamaño, de la más grande a la más pequeña.

CIERRE

- Guardamos el material y nos sentamos en asamblea.
- Brindamos plastilinas de colores y los invitamos a representar lo que más les llamó la atención.
- Nos preguntamos ¿Qué pudieron observar el día de hoy?, ¿Cuál fue la parte que más te agrado?
- Agradecemos su participación con palabras motivadoras y felicitamos su trabajo.

REFERENCIAS

Ministerio de educación , (2016). *Programa curricular de educación inicial.*
<https://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

