

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN INICIAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		LUGAR	UGEL
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
JUEGO EL GATO Y EL RATÓN			
FECHA DE EJECUCIÓN		HORA INICIO	
		HORA TÉRMINO	
INTEGRANTES		Agreda Zavaleta Leydie Plasencia Blas Rebeca Saraí Rodriguez Castillo Nicole Isabela Gariza Rojas Lesly Quiroz Lopez Tania Araceli Vega Rosas Fiorela Jakeline	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD		
Competencias	Capacidades	DESEMPEÑOS
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Establece relaciones espaciales al orientar sus movimientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situaciones cotidianas. Las expresa con su cuerpo o algunas palabras como “cerca de” “lejos de”, “al lado de”; “hacia adelante” “hacia atrás”, “hacia un lado”, “hacia el otro lado” que muestran las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en el entorno.

ENFOQUES TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque de igualdad de género</li> <li>enfoque de derechos</li> </ul>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Participa en juegos que implican movimiento, desplazamiento y ubicación en el espacio.	Sigue las reglas del juego.	Guía de observación

RECURSOS Y/O INSUMOS
Antifaces de gato y ratón Mantas Pabito y plumas



SECUENCIA DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS
Antes de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preparamos los materiales con anticipación.</li> <li>● Saludamos a los niños y niñas con una canción “Con las manos clap, clap, clap”</li> <li>● Recordamos las normas de convivencia.</li> <li>● Nos movemos al ritmo de la canción “El twist de los ratones”.</li> <li>● Luego volvemos a reunirnos en asamblea y realizamos algunas preguntas como: ¿De qué trató la canción? ¿Quién se llevaba a los ratones?, ¿por qué el gato persigue al ratón?</li> </ul>
INICIO	<p>Indicamos a los niños que vamos a realizar un juego y para ello nos dirigimos ordenadamente a la gallera.</p> <p>Después nos colocamos en asamblea, mencionamos el nombre del juego, “El gato y el ratón”, que consiste en que 9 niños van a usar antifaces de ratón y 6 niños antifaces de gatos, y que luego vamos a formar tres rondas que simulan ser las casas de los ratones y que servirán de refugio para evitar ser atrapados por los gatos.</p> <p>A continuación, les explicamos sus reglas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Una vez que los ratones ingresan a las rondas, los gatos no pueden ingresar.</li> <li>● Los niños que integran las rondas no pueden soltarse las manos.</li> <li>● Evitar empujar o jalonear.</li> <li>● El ratón que es atrapado por el gato queda eliminado.</li> <li>● El juego termina una vez que todos los ratones son atrapados.</li> </ul> <p>Luego, de manera libre, pedimos a los niños que se agrupen formando tres rondas y de cada grupo elija a dos gatos y tres ratones.</p>
DESARROLLO	<p>Ubicamos a los ratones dentro de cada ronda formada (que sería la casa de los ratones), mientras que los gatos están durmiendo encima de tres mantas en el exterior.</p> <p>Entonces iniciamos el juego cantando la canción de la ronda del gato y el ratón, tomados de las manos.</p> <p>Terminamos de cantar y todos los integrantes de las tres rondas levantan los brazos para que los ratones puedan salir.</p> <p>Al salir, los ratones, empiezan a molestar a los gatos usando un pabito atado a una pluma, hasta lograr que se despierten.</p> <p>Al despertarse los gatos, empiezan a perseguir a los ratones mientras ellos corren a refugiarse dentro de las rondas.</p> <p>Si un gato logra atrapar a un ratón, este último queda fuera del juego.</p> <p>Una vez finalizado el juego nos ubicamos en asamblea y realizamos las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué acciones realizamos antes del juego?</li> <li>● ¿Qué acciones realizamos durante el juego?</li> <li>● ¿Qué acciones realizó el gato?</li> <li>● ¿Qué acciones realizó el ratón?</li> </ul>
CIERRE	<p>Continuamos preguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cuál era el nombre del juego?</li> <li>● ¿Qué materiales utilizamos?</li> <li>● ¿Dónde se encontraban los gatos?</li> <li>● ¿Cómo se sintieron?</li> <li>● ¿Se cansaron?</li> <li>● ¿Les gustó el juego?</li> </ul> <p>Escuchamos sus respuestas, felicitamos a todos los niños por su participación y retornamos de manera ordenada al aula.</p>

## BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación (2016), ***Programa Curricular de Educación Inicial*** , Lima, Perú.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## Guía de observación

[illegible]