

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN INICIAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	UGEL
Universidad Nacional de Trujillo	“La gallera” de educación.	Trujillo
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
CARRERA DE SACOS		
FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	5:00 pm
28/11/2024	HORA TÉRMINO	9:00 pm
INTEGRANTES	<ul style="list-style-type: none"> • León Marroquin, Ana Priscila. • Morillo Tantas, Wendy Thalita. • Quiroz Alvarado, Angie Nicol. • Vásquez Calderón, Karolay Cristina. • Vasquez Gutierrez, Anita Marisol. • Zavaleta Ulloa, Xiomara Marisol. 	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD		
Competencias	Capacidades	DESEMPEÑOS
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto. Elige una manera para lograr su propósito y dice por qué la usó.

ENFOQUES TRANSVERSALES

- De derechos
- Igualdad de género
- Orientación al bien común

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Demuestra equilibrio al atravesar la carrera de sacos.	Sigue las reglas del juego.	Guía de observación.

RECURSOS Y/O INSUMOS

- Sacos.
- Listón de meta.
- Piezas de ajedrez.

SECUENCIA DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS
Antes de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Nos organizamos en asamblea y nos saludamos con la canción “canción de saludo”• Recordar las normas de convivencia.• Colocar a los niños un solapero con su nombre.

INICIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Luego nos motivamos con la canción “Renhe”. ● Posteriormente mostramos los materiales (sacos, listón de meta y piezas de ajedrez) y le preguntamos a los niños ¿Con estos materiales qué podríamos hacer? ¿Para qué nos pueden servir? ● Mencionamos a los niños que jugaremos a las carreras de sacos y explicamos las reglas del juego: <ol style="list-style-type: none"> 1. No se pueden empujar. 2. Saltar con cuidado. 3. No salir de la línea. 4. Apoyar a su grupo con palabras de aliento.
DESARROLLO	<p>Invitamos a las estudiantes a ubicarse en el punto de partida señalado.</p> <p>Repartimos los sacos a las primeras personas de cada columna.</p> <p>Explicamos el juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En equipos se organizan y formaran una columna. ● El primero de la columna se pone el saco. ● Cuando se diga la frase ¡Fuera!, las estudiantes pueden salir y recorrer el espacio señalado. ● Cuando la primera estudiante llega al otro lado de la carrera, rodeará el obstáculo. ● Cuando vuelva a su punto de partida tendrá que entregarle el saco a su compañera. ● Luego la compañera saldrá hacia el otro extremo y así sucesivamente. ● El primer equipo que logre llegar con todas sus participantes, ganarán el juego. <p>Decimos: “En sus marcas, listas... ¡Fuera! Para dar inicio a la carrera de sacos.</p> <p>Al terminar la carrera, nos reunimos en asamblea y preguntamos.</p> <p>¿Cómo lograste el equilibrio?</p> <p>¿Qué dificultades tuviste?</p> <p>¿Qué hubieras hecho en caso de una caída?</p> <p>Luego de que se de la carrera, felicitamos a todas por su participación y cantamos: “Bien, chicas, bien.”</p>

CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> ● Luego de que todos los grupos hayan participado y que se haya dado un ganador, felicitamos por el trabajo realizado. ● Regresamos a asamblea. ● Dialogamos con los niños sobre lo realizado y utilizamos las siguientes preguntas ¿Cómo se han sentido? ¿Les gustó la actividad? ¿Qué movimientos han realizado? ¿Por qué los hemos realizado? ● Nuevamente felicitamos y nos despedimos.
--------	--

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación (2016), ***Programa Curricular de Educación Inicial*** , Lima, Perú.

I. EVALUACIÓN

TÉCNICA DE EVALUACIÓN	STRUMENTO DE EVALUACIÓN
Observación	Guía de observación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

