

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN INICIAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	UGEL
	Aula 1	
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
"LOS SIETE PECADOS"		
FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA TÉRMINO
28/11/2024	6:00 pm	9:00 pm
INTEGRANTES	<p>Asto Moreno, Ivette. De La Cruz Aguilar, Karina. Mauricio Asto, Zaira. Santamaría Vásquez, Victoria. Segura Pereda, Tamara. Tapia Villalobos, Sherlyn.</p>	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD		
Competencias	Capacidades	Desempeños
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none"> Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<p>Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Establece relaciones espaciales al orientar sus movimientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situaciones cotidianas. Las expresa con su cuerpo o algunas palabras –como “cerca de” “lejos de”, “al lado de”; “hacia adelante” “hacia atrás”, “hacia un lado”, “hacia el otro lado”– que muestran las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en el entorno.</p>

ENFOQUES TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de igualdad de género. Enfoque de derechos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Se ubica a sí mismo y a los objetos en el espacio, expresando y organizando relaciones espaciales mediante movimientos y acciones.	Realiza movimientos de desplazamiento hacia diferentes direcciones y respeta normas al jugar “siete pecados”	Guía de observación

RECURSOS Y/O INSUMOS

- Pelota.

SECUENCIA DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS
Antes de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> ● Acondicionamos el ambiente para el juego. ● Saludamos a las estudiantes. ● Mencionamos las normas de convivencia. ● Con ayuda de una canción motivamos a las estudiantes a mover todo su cuerpo antes de empezar el juego.
INICIO	<p>Presentamos el material y realizamos las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué observan? - ¿Qué forma tiene? - ¿Para qué sirve este objeto? - ¿Qué juegos creen que podríamos realizar con este objeto? <p>Mencionamos que jugaremos a los sietes pecados.</p> <p>Explicamos las normas de juego.</p> <p>Nos dirigimos al patio, invitamos a los estudiantes a salir en orden, entonando la canción “el trencito” e indicamos las instrucciones del juego</p>
DESARROLLO	<p>Explicamos las instrucciones del juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A cada estudiante se le asigna el nombre de una fruta o verdura ● Lanzamos la pelota y mencionamos el nombre de una fruta o verdura, ● El estudiante con el nombre mencionado, va a atrapar la pelota, mientras que los otros corren hasta escuchar la palabra "stop" ● Al escuchar la palabra, “stop” los estudiantes se detienen y el que tiene la pelota camina tres pasos a la dirección que desee y lanza la pelota al estudiante más cercano. ● El estudiante que recibe la pelota pierde una vida y continúa la misma secuencia del juego. ● Al terminar el juego realizamos las siguientes preguntas: ¿Qué debían hacer cuando escuchaban el nombre de su fruta o verdura? ¿Hacia dónde tenías que correr? ¿Qué debían hacer al escuchar stop? ¿Qué tenías que hacer para que no te caiga la pelota? ¿Qué tenías que hacer después de atrapar la pelota?

CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> ● Invitamos a las estudiantes a regresar al salón. ● Realizamos la retroalimentación con las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué juego hemos realizado? ¿Te gustó el juego que realizamos? ¿Recuerdas cuáles fueron sus nombres? ¿Cuál fue la secuencia del juego? ¿Tuviste alguna dificultad? ¿Cómo la solucionaste?
--------	--

BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación (2016), ***Programa Curricular de Educación Inicial***, Lima, Perú.