

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Estudiantes

Asto Moreno, Ivette

De la Cruz Aguilar, Karina

Mauricio Asto, Zaira

Santamaría Vasquez, Victoria

Segura Pereda, Tamara

Tapia Villalobos, Sherlyn

Docente

Maria Julia, Sanchez Sanchez

Curso

Didáctica de la Matemática de 3 a 5 años

TRUJILLO - PERÚ

2024

ACTIVIDAD 3: CONTANDO ENCUENTRO FLORES

EDAD:	5 años	
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	Utiliza el conteo hasta 10, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.

1. MATERIALES:

- Plastilina
- Hojas A4
- Cartillas plastificada
- Imágenes de helados plastificados

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

SECUENCIA	DESCRIPCIÓN
Inicio (Vivenciación)	<ul style="list-style-type: none"> • Nos saludamos con la canción “Hola, que tal”. • Luego pedimos que se agrupen para realizar el juego “el rey manda” dónde iremos solicitando diversos objetos (cartucheras, cuaderno, celulares, etc), en cada ronda realizaremos el conteo de los objetos teniendo en cuenta la cardinalidad.
Desarrollo (Material concreto y Representación gráfica)	<ul style="list-style-type: none"> • Las estudiantes encuentran bandejas forradas con papel craft y escogen una por grupo de manera aleatoria. • Al romper el papel descubren conos con bolas de helado de colores, clasifican los conos en una cartilla plastificada y anotan la cantidad en cada recuadro que está en la misma cartilla a modo de leyenda. • Al terminar de ubicar sus conos realizamos preguntas, según la cartilla de cada grupo. • Repartimos hojas A4 con imágenes de conos de helado

	<p>y motivamos a las estudiantes a qué realicen bolas de helado con plastilina y las coloquen según la cantidad que indica en cada cono.</p>
Cierre (Verbalización)	<p>Los estudiantes participan comparando el número de bolas de helado que tienen en sus conos</p> <p>Felicitamos a los estudiantes por su participación con la canción “Bravo bravo”.</p> <p>Realizamos la retroalimentación con las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué realizamos el día de hoy? • ¿Te gustó la actividad? • ¿Cuáles fueron las secuencias de la actividad que realizamos? • ¿Recuerdan quién recogió más flores y quién recogió menos? <p>Entonamos la canción de despedida “Chau, chau” y finalizamos la sesión.</p>