



**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - Seriación por tamaño**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

**1.1. ESTUDIANTES:**

Agreda Zavaleta Leydie Vanessa  
Plasencia Blas Rebeca Saraí  
Quiroz Lopez Tania Araceli  
Rodriguez Castillo Nicole Isabela  
Vega Rosas Fiorela Jakeline

**1.2. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: "Exploramos y jugamos con los distintos tamaños"**

**1.3. EDAD: 5 años**

**1.4. FECHA: 24/10/2024**

**II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJE: SELECCIÓN DE ÁREA, COMPETENCIA, CAPACIDADES, DESEMPEÑO, TÉCNICA E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.**



COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO (5 años)	EVIDENCIA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
<b>Resuelve problemas de cantidad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Traduce cantidades a expresiones numéricas.</li><li>● Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li><li>● Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Realiza seriaciones por tamaño, longitud y grosor hasta con cinco objetos.</li></ul>	Ordena los sorbetes según su tamaño, para armar su instrumento musical.	Ordena los objetos según su tamaño.



### III. SECUENCIA DIDÁCTICA

FASES	ACTIVIDADES	RECURSOS
VIVENCIACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>Al inicio de la actividad, nos reunimos en asamblea con los niños y niñas para realizar el saludo de bienvenida, nos movemos al ritmo de la canción “Hola, hola con las manos” anexo 01, e invitamos a los niños a moverse y participar.</li><li>Luego les presentamos una caja, la cual contiene ganchos de colores. Colocamos la canción el juego del tamaño y al parar la canción les invitamos a reunirse según el color de su gancho, para después, indicarles que se formen en columnas según su altura.</li><li>Una vez reunidos, les invitamos a moverse al ritmo de la canción, mientras que cada columna va colocando su gancho en la caja.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usb con canción</li><li>caja</li><li>ganchos de colores</li></ul>
MANIPULACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>Les presentamos una caja misteriosa, motivándolos que adivinen qué habrá dentro, a través de la canción “qué será, qué será lo que tengo aquí”, y les invitamos a que puedan sacar cada uno de los objetos que hay dentro (sorbetes, bolitas de papel de color, lana, palitos de chupete, etc).</li><li>Seguidamente, les preguntamos,, ¿qué objetos tienen en sus manos?, ¿para qué nos servirán?, ¿qué creen que vamos a hacer con ellos?.</li><li>Luego, colocamos el sonido de un instrumento musical y les preguntamos si lo conocen y si saben como se llama, después de escuchar sus respuestas, les presentamos el dibujo de una zampoña y les indicamos que vamos a elaborar ese instrumento musical, utilizando los distintos materiales que hemos sacado de la caja misteriosa.</li><li>A continuación, les proporcionamos a cada uno de ellos los materiales para que inicien con la elaboración de su zampoña.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Caja misteriosa</li><li>sorbetes</li><li>Bolitas de papel de color</li><li>lana</li><li>palitos de chupete</li><li>Usb con canciones</li></ul>



REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y SIMBÓLICA	<ul style="list-style-type: none"><li>Terminada la actividad anterior, brindamos a los niños una hoja con el dibujo de una zampoña, silicona, hojas de colores y tijera y les explicamos cómo deben realizarla.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hoja con dibujo de zampoña</li><li>Silicona</li><li>Hojas de colores</li><li>Tijeras</li></ul>
ABSTRACCIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>Recordamos todo lo que hicimos en la clase de hoy.</li><li>Preguntamos, ¿qué actividades realizamos el día de hoy?, ¿con qué materiales hemos trabajado?, ¿qué instrumento hemos elaborado?, ¿todos los sorbetes serán del mismo tamaño?, ¿cómo están ordenados los sorbetes de sus zampoñas?.</li></ul> <p>Finalmente felicitamos a todos los niños y nos despedimos con la canción "adiós, adiós"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usb con canción</li></ul>