

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Estudiantes

Asto Moreno, Ivette

De la Cruz Aguilar, Karina

Mauricio Asto, Zaira

Santamaría Vasquez, Victoria

Segura Pereda, Tamara

Tapia Villalobos, Sherlyn

Docente

Maria Julia, Sanchez Sanchez

Curso

Didáctica de la Matemática de 3 a 5 años

TRUJILLO - PERÚ

2024

ACTIVIDAD 1: CONTANDO ENCUENTRO FLORES

EDAD:	5 años	
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Traduce cantidades a expresiones numéricas. ● Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. ● Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	Usa diversas expresiones que muestran su comprensión sobre la cantidad, el peso y el tiempo “muchos”, “pocos”, “ninguno”, “más que”, “menos que”, “pesa más”, “pesa menos”, “ayer”, “hoy” y “mañana”–, en situaciones cotidianas.

1. MATERIALES:

- Flores de diferente color
- Hojas A3
- Esponjas (Forma de flores)
- Témperas de diferente color
- Recipientes

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

SECUENCIA	DESCRIPCIÓN
Inicio (Vivenciación)	<p>Nos saludamos con la canción “Hola ¿Qué tal?”. Luego nos reunimos y bailamos al ritmo de la canción “ El juego de las flores” , haciendo momentos de pausa para agruparnos en diferentes formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Con compañeras de la misma estatura ● Con nuestras amigas ● Con compañeras con el mismo color de ropa
Desarrollo (Material concreto y Representación gráfica)	<p>Invitamos a las estudiantes a dirigirse al jardín para continuar con la actividad. Allí, deberán buscar flores escondidas en diferentes lugares. Al regresar al aula, les pediremos que cuenten cuántas flores encontraron de cada color y comparan cantidades con sus compañeros.</p> <p>Regresamos al aula distribuimos hojas en A3 y luego entregamos esponjas con formas de flores, repartimos témperas de colores en recipientes e indicamos a las estudiantes que estampen en las hojas A3. Motivándolos a que comparan las diferentes cantidades de sus trabajos</p>
Cierre (Verbalización)	<p>Participamos explicando nuestros dibujos y motivamos a los estudiantes que salgan adelante en pareja para participar de la comparación de cantidades.</p> <p>Felicitamos a los estudiantes por su participación con la canción “Bravo bravo”.</p> <p>Realizamos la retroalimentación con las siguientes preguntas:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué realizamos el día de hoy?• ¿Te gustó la actividad?• ¿Cuáles fueron las secuencias de la actividad que realizamos?• ¿Recuerdan quién recogió más flores y quién recogió menos? <p>Entonamos la canción de despedida “Chau, chau” y finalizamos la sesión.</p>
--	--