



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

Escuela profesional de Educación Inicial



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DE 3 A 5 AÑOS



DOCENTE:

- María Julia, Sánchez Sánchez

ESTUDIANTES:

- Asto Moreno, Ivette.
- De La Cruz Aguilar, Karina.
- Mauricio Asto, Zaira
- Santamaria Vasquez, Victoria.
- Segura Pereda, Tamara.
- Tapia Villalobos, Sherlyn.

CICLO:

- VI

TRUJILLO - PERÚ
2024

CONCEPTOS MATEMÁTICOS

ACTIVIDAD



Nombre de la actividad

“DENTRO Y FUERA”

COMPETENCIA

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización



CAPACIDADES:

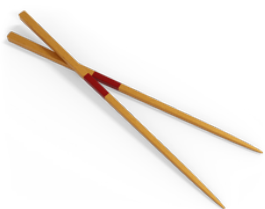
- Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
- Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
- Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.

SECUENCIA

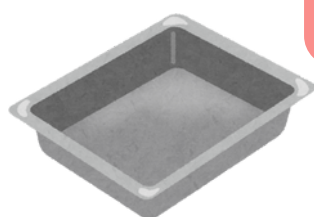


1 Presenta los objetos a utilizar (algodón, 2 bandejas y palitos de madera).

2 Con los palitos de madera pasa los algodones de una bandeja a otra.



3 Luego hace una simulación de que uno cae afuera de la bandeja y menciona que los demás están adentro.



4 Cuando tiene varios algodones afuera y otros adentro, comienza a contarlos y a diferenciar dónde hay más y dónde hay menos.



PROPUESTA

“EL CAMPO DE LOS CONEJOS”

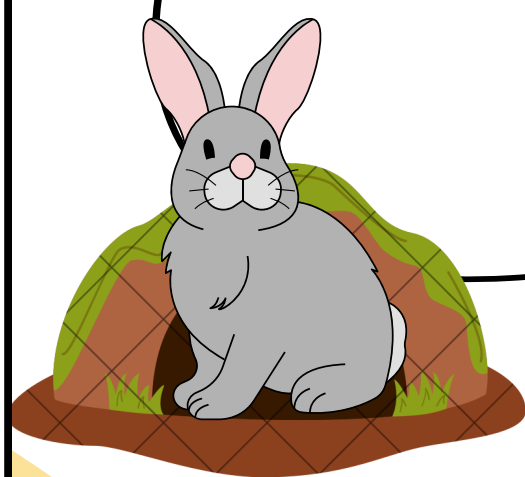
EL CAMPO DE LOS CONEJOS



1. INICIO



Utilizamos arbustos y madrigueras e indicamos a los niños que tomen los arbustos y se ubiquen debajo de ellos, después damos la consigna que se coloquen encima de la entrada de la madriguera.



2. DESARROLLO



Repartimos peluches de conejos e indicamos que se desplacen en el espacio y coloquen el peluche encima o debajo de los objetos (Ejem: Encima del escritorio, debajo de la silla, etc.)



3. FINAL

Distribuimos cartillas tamaño A3 plastificadas, con la imágenes de arbustos, madrigueras y silueta de conejitos indicando si irán encima de la madriguera o debajo de el arbusto.

