



# ENFOQUE CENTRADO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

## INTEGRANTES

Cruzado Tuesta Abigail  
Hidalgo Delgado Dana  
Santos Llanos Xiomara  
Sanchez Haro Yamili  
Suárez Segovia Adriana  
Villanueva Pérez Lisseth



## DOCENTE

María Julia  
Sánchez Sánchez

## CICLO

VI

# EJEMPLO 1

Un niño al jugar con dos carros de juguete pretende averiguar cuál de estos puede llegar más lejos, lanzándolos en una misma dirección.

## CONCEPTO MATEMÁTICO

El niño está trabajando la distancia , "más cerca de" y "más lejos de" teniendo como punto de referencia a sí mismo.



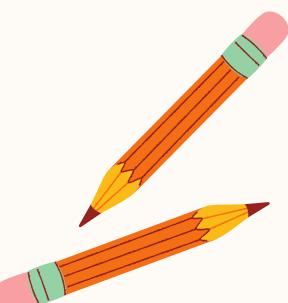
## EJEMPLO 2

María tiene 8 lápices en su cartuchera. Un día, mientras juega en el parque, encuentra 5 lápices en el suelo y desea saber cuántos lápices tiene en total.



### CONCEPTO MATEMÁTICO

La niña está trabajando el conteo de lápices



## EJEMPLO 3

Mario encuentra en su casa un tazón lleno de botones de diferentes colores, el quiere que se vea más ordenado.

Entonces en diferentes vasos empieza a separar por colores

### CONCEPTO MATEMÁTICO

Mario trabaja la clasificación de los botones.

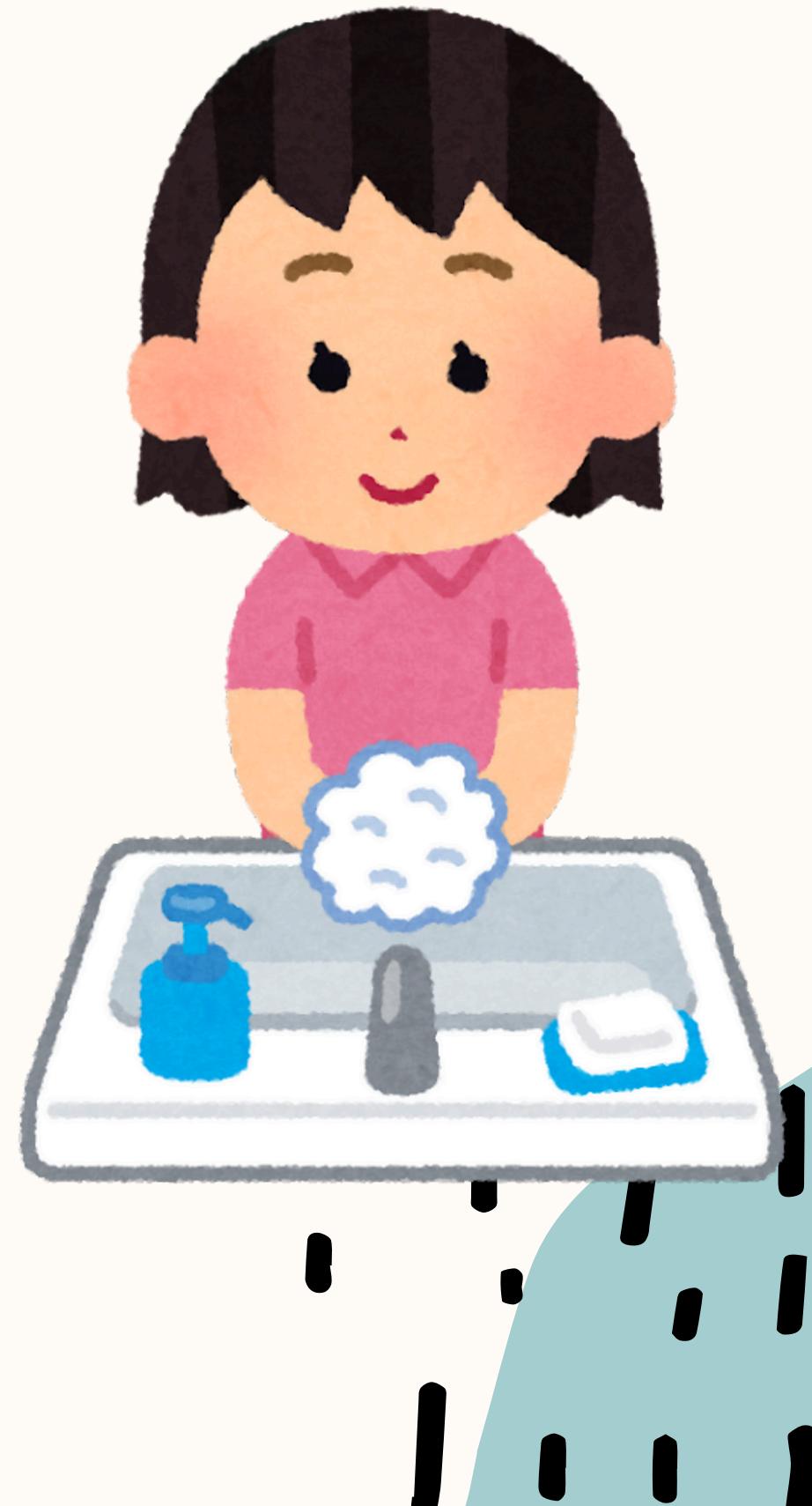


## EJEMPLO 4

Lola desea comer su lonchera, para ello se traslada a los servicios higiénicos, para realizar su rutina del lavado de manos.

### CONCEPTO MATEMÁTICO

Lola trabaja la secuencia mediante una rutina.



# EJEMPLO 5

Pancho triene bloques de diferentes tamaños y los coloca en fila ordenandolos de forma ascendente.

## CONCEPTO MATEMÁTICO

Pancho trabaja la seriación ordenando los bloques



# GRACIAS