

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	UGEL
Universidad Nacional de Trujillo	Aula 01 de Educación Inicial	-
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
Jugando con los tamaños		
FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	5:00 pm
12/12/2024	HORA TÉRMINO	9:00 pm
INTEGRANTES	<ul style="list-style-type: none">-Briceño Vilca, Ethel-Caballero Ramos, Fátima-Huatay Chero, Rosa-Rabines Mauricio, Brissa-Rodríguez Rosas, Thais-Vásquez Sánchez, Danuskha	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD		
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	<ul style="list-style-type: none">● Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.● Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.● Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas. Expresa con su cuerpo o mediante algunas palabras cuando algo es grande o pequeño.

ENFOQUES TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none">-Enfoque de orientación al bien común-Enfoque de igualdad de género

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Establece relaciones de medida con diferentes objetos.	Menciona si los objetos son grandes o pequeños al establecer relaciones.	Guía de observación

RECURSOS Y/O MATERIALES
-Objetos grandes -Objetos pequeños -Parlante -Canasta

SECUENCIA DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS
ANTES DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Nos reunimos en asamblea. - Nos saludamos entonando la canción “Hola, ¿cómo estás?”. - Mencionamos los acuerdos de convivencia.
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitamos el apoyo de 2 integrantes de cada grupo. - Reproducimos y entonamos la canción “Caracolito, caracolote”. - Realizamos las siguientes preguntas: ¿De qué hablamos en la canción? ¿Cómo era el caracolito? ¿Cómo era el caracolote? - Reforzamos sus respuestas y mencionamos que durante la actividad trabajaremos con objetos grandes y pequeños.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Mostramos una canasta con diversos objetos, entre ellos objetos grandes y otros pequeños. - Invitamos a que se acerquen y agarren el objeto que prefieran. - Pedimos que entre sus compañeros busquen a la persona que tiene el mismo objeto. - Una vez que hayan encontrado a su par, realizamos las siguientes preguntas: ¿Qué objeto tienen? ¿Qué diferencia hay entre estos objetos? Al terminar, guardamos los objetos en la canasta. - Mostramos otra canasta con las imágenes de los objetos y pedimos que seleccionen el que antes ya habían tenido. - Mostramos un cartel que tiene las siluetas de los objetos y pedimos que ellos coloquen su imagen en la silueta correspondiente.

