

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la  
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



## **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA**

### **CURSO:**

Didáctica de la matemática en niños de 3 a 5 años.

### **DOCENTE:**

Sánchez Sánchez, María Julia.

### **ALUMNAS:**

León Marroquín, Ana Priscila.

Morillo Tantas, Wendy Thalita.

Quiroz Alvarado, Angie Nicol.

Vásquez Calderón, Karolay Cristina.

Vasquez Gutierrez, Anita Marisol.

Zavaleta Ulloa, Xiomara Marisol.

### **CICLO: VI.**

# **2024**

**TRUJILLO – PERÚ**



## ACTIVIDAD 2: Seriación por longitud

### 1. Propósito de aprendizaje:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.</li><li>• Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas y usa expresiones como "es más largo", "es más corto".</li></ul>

### 2. Materiales

<ul style="list-style-type: none"><li>- Vinchas</li><li>- Canciones</li><li>- Imágenes</li><li>- Chapas</li><li>- Goma</li><li>- Papelotes</li><li>- Cabezas de serpientes</li><li>- Círculos de colores</li><li>- Limpiatipo</li></ul>
---

### 3. Descripción de la actividad

INICIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saludamos a los estudiantes con la canción "Canción de bienvenida"</li><li>• Proponemos nuestros acuerdos de convivencia.</li><li>• Motivamos a los estudiantes a bailar "Soy una serpiente" y al parar la música les pedimos que se agrupen libremente. Seguidamente las maestras se presentan con una vincha de serpiente e invitan a los grupos</li></ul>
--------	--



	<p>a formar parte de la serpiente, se continua con la música y al terminar la canción preguntamos: ¿Qué serpiente es la más larga? ¿Qué serpiente es la más corta?</p>
<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les indicamos a los estudiantes que se junten según sus respectivos grupos de matemática.</li> <li>• Ya agrupadas les comentamos que nuestras amigas serpientes han perdido el largo de su cuerpo, y que sólo dejaron una pequeña pieza de estos, por ello, tomando esta pieza de ejemplo, le indicamos a los grupos que debemos de ayudarlas a encontrar las partes de su cuerpo faltantes, por lo que debemos dirigirnos de manera ordenada al exterior para poder encontrarlas.</li> <li>• Al ya encontrarnos en el exterior, le damos la orden a los equipos para que empiecen a buscar las piezas, estas estarán repartidas en todo el espacio alrededor de la estatua.</li> <li>• Cuando ya no haya más piezas, le invitamos a los grupos a regresar al aula con todas las piezas que hayan reunido.</li> <li>• Ya en el aula, a cada grupo se le reparte un papelote con la cabeza de una serpiente, por lo que los grupos deberán formar el cuerpo de la serpiente con las piezas que encontraron por todo el espacio, y para ello se les brinda una chapita con goma.</li> <li>• Luego, cuando cada grupo tiene su serpiente ya armada, las comenzarán a ordenar desde el grupo que tiene la serpiente más larga a la más corta en la pared con ayuda del limpiatipo.</li> <li>• Entre todas hacemos la comparación de la longitud. Les preguntamos: ¿Cuál serpiente es la más larga? ¿Cuál es la serpiente más corta? Y entre esta serpiente y aquella, ¿cuál es más larga?</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>CIERRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agradecemos a todos por su trabajo, aplaudiendo su esfuerzo, cantando “bravo, bravo, bravo y que se repita en otra ocasión”.</li> <li>• Realizamos una retroalimentación de lo aprendido utilizando las siguientes preguntas: ¿Qué aprendimos el día de hoy? ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué fue lo que más les gustó?</li> <li>• Repasamos lo realizado el día de hoy.</li> <li>• Nos despedimos con la canción “Me he divertido hoy”.</li> </ul>
--	---

#### 4. REFERENCIAS:

Cartoon Studio, (2017, 11 de mayo). *El Baile del Sapito - Las Canciones De La Granja - Canciones infantiles de la granja*. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/mrxTQZW9b08?feature=shared>

Cartoon Studio, (2017, 13 de agosto). *Canciones de la Granja - El Baile de la ranita. Canciones infantiles de la granja*. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/msmGXDandfl?feature=shared>

Ministerio De Educación, (2016). *Programa Curricular de Educación Inicial*. Lima- Perú.

Miss Olinda, (2020, 1 de septiembre). *Música Infantil ¡Adiós, Adiós!* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/Dk2sn-BxoGI?feature=shared>