

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN INICIAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	UGEL
DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
congelados		
FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	06:30 pm
28/11/2024	HORA TÉRMINO	7:00 pm
INTEGRANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Angulo Valdez Gabriela Beatriz • Barreto Guarderas Vanessa • Bejarano Aranda Tatiana • Peña Vilca Claudia • Rojas Alvarez Samantha 	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD		
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<p>Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. Establece relaciones espaciales al orientar sus movimientos y acciones al desplazarse, ubicarse y ubicar objetos en situaciones cotidianas. Las expresa con su cuerpo o algunas palabras – como “cerca de” “lejos de”, “al lado de”; “hacia adelante” “hacia atrás”, “hacia un lado”, “hacia el otro lado”– que muestran las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en el entorno.</p>

ENFOQUES TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de derechos. • Enfoque de búsqueda de la excelencia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTO
Conoce su ubicación en el espacio y la de sus compañeros.	Se desplaza en dirección de sus compañeros para convertirlos en estatuas.	Guía de observación

RECURSOS Y/O INSUMOS
<ul style="list-style-type: none"> - Varita mágica - Sombrero mágico - Cartas en blanco - Cartas con la imagen de una varita - Sorbetes

- Estrellas de microporoso
- Pompones

SECUENCIA DIDÁCTICA	DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS
Antes de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Nos saludamos con la canción “<i>Saludar las manos</i>”. • Recordamos las normas de convivencia.
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Presentamos una varita mágica y convertimos a las profesoras en estatuas. • Preguntamos ¿qué les habrá pasado a las profesoras?, ¿ustedes conocen las estatuas?, ¿las estatuas se pueden mover?, ¿las estatuas se pueden reír?, ¿las estatuas pueden hablar?, ¿cómo se quedan las estatuas? • Mencionamos que nos vamos a convertir en estatuas y que para ello existen dos palabras mágicas “congelados” y “descongelados” (reglas del juego). • Bailamos la canción “<i>Congelao</i>”.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Mencionamos que vamos a jugar un juego llamado “encantados”. • Presentamos un sombrero mágico con una carta para cada equipo, tomamos una carta y descubrimos su contenido. • Mencionamos que los equipos que tienen una carta con una varita mágica serán los encargados de convertir en estatuas a sus compañeros. • Nos organizamos en una fila y nos desplazamos a la loza deportiva. • Acompañamos durante el juego. • Felicitamos a los niños por su participación con la canción “Bravo, bravísimo” y retornamos al aula. • Preguntamos ¿Cómo se desplazaron? ¿Qué tuvieron que hacer para congelar a sus amigos? ¿Qué tuvieron que hacer para que no los congelen?
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> • Nos organizamos en asamblea y repartimos sorbetes, estrellas y pompones de colores. • Realizamos nuestra propia varita mágica. • Preguntamos ¿Qué hicimos el día de hoy?, ¿qué hicimos primero?, ¿qué hicimos después?, ¿cómo se sintieron?, ¿qué les gustó más de la actividad?. • Felicitamos la participación y nos despedimos con la canción “<i>Canción de despedida</i>”.

ANEXOS:

- Cachureos. (7 de diciembre del 2009), *Congelao*. [Video]. Cachureos - Congelao
- Cuento con tu risa A.C.(19 de julio del 2020). *Bravo lo hiciste muy bien*. [Video]. Bravo lo hiciste muy bien
- Dúo tiempo de sol. (5 de marzo del 2016), *Saludar las manos*. [Video]. Dúo Tiempo de Sol - Saludar las manos
- MUSIKITOS Musica Infantil. (22 de abril del 2020). *Canción de despedida*. [Video]. Cancion de despedida - musica infantil

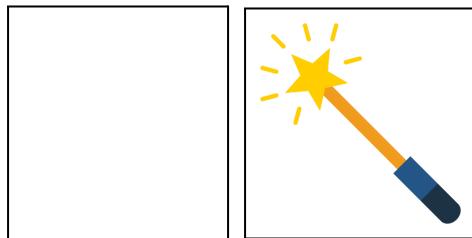
- Varita mágica



- Sombrero mágico



- Cartas en blanco y con imagen de varita



- Sorbetes



- Estrellas de microporoso



- Pompones



BIBLIOGRAFÍA:

- Ministerio de Educación (2016), *Programa Curricular de Educación Inicial*, Lima, Perú.

-

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Nº DE NIÑOS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE			OBSERVACIÓN
	A	B	C	
•				

Leyenda:

A: LOGRADO

B: EN PROCESO

C: INICIO