



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

Escuela profesional de Educación Inicial

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".



SEMANA 2

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DE 3 A 5 AÑOS

Docente: María Julia Sánchez Sánchez

Integrantes:

Aten Rojas Diana Paola

Escobar Vargas Grethel Nicole

Flores Roldán Yarisa Alessandra

Gutiérrez Flores Damaris Alexandra

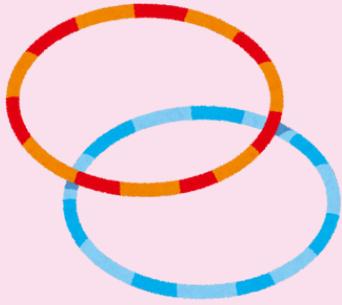
Lavado Vera Yojana Marili

Rodríguez Castañeda Sol

Ciclo: VI

Trujillo - Perú

SITUACIÓN 01: SECUENCIA Y SERIACIÓN



A Mario y a Juaquina se les entrega un aro de plástico y ganchos de colores. Mario coloca un gancho amarillo, uno rojo y uno azul, y así sucesivamente, mientras que Juaquina deja a un lado el aro y comienza a unir los ganchos uno a uno, formando una tira grande y una pequeña de ganchos de colores .

SITUACIÓN 02 : SERIACION



Joseph, luego de la fiesta de cumpleaños de su tía, observa que sobraron vasos de plásticos, al recolectarlos se da cuenta que puede agruparlos por tamaños.

SITUACIÓN 03: CLASIFICACIÓN



.A Carlos se le entregan tarros de colores y también bajalenguas de diversos colores (amarillo, verde, azul y rojo). Él clasifica y ordena los bajalenguas depositandolos en los tarros correspondientes a su color.

SITUACIÓN 04: CORRESPONDENCIA Y CONTEO



Tomás un niño de 5 años está en la playa con su familia, ve que se acerca un heladero y corre a comprar helados , el heladero le pregunta: ¿Cuántos helados deseas?, Tomás va donde su familia y empieza a contar a todos: mamá, papá, sus dos hermanos y con él sería 5 pide esa cantidad de helados y los reparte a cada uno..

SITUACIÓN 05: SERIACION



Mariana, un niña de 5 años está jugando sentada en la alfombra de su casa rodeada de diferentes objetos, ella agarra los objetos de distintos tamaños y comienza a ordenarlos por tamaño, del más grande al más pequeño.