

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°2

I. Datos Informativos

1.1 ESTUDIANTES:

- Cruzado Tuesta, Abigail
- Hidalgo Delgado, Dana
- Santos Llanos, Xiomara
- Sanchez Haro, Yamili
- Suarez Segovia, Adriana
- Villanueva Pérez, Liseth

1.2 TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Realizamos actividades para reforzar la seriación por longitud

1.3 EDAD: 5 años

II. Organización de los aprendizajes:

Competencia	Capacidades	Desempeños
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo • Traduce cantidades a expresiones numéricas • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones 	Realiza seriaciones por tamaño, longitud y grosor hasta con cinco objetos

Fases	Secuencias Metodológicas	Recursos
Vivenciación	<ul style="list-style-type: none"> • Saludamos con la canción: “Hola, hola con las manos” • Luego, solicitamos la participación de 7 niños voluntarios que se pongan de pie, los invitamos a ubicarse en el punto de partida que está señalado con una cinta. Indicamos a los niños que por turnos den un salto hacia adelante, la longitud del salto la marcamos con una cinta de color y colocaremos su nombre sobre ella, seguidamente preguntamos a los niños “¿Cuál es el salto más largo y cuál es el salto más corto?”, escuchamos sus respuestas y pediremos a los niños que nos ayuden a ordenar desde el salto más corto al salto más largo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cinta de colores • Parlante • Celular

Concreto	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitamos la participación de 7 niños voluntarios y nos reunimos en asamblea , proporcionaremos a cada niño una serpiente con su cola de hilo , luego pasamos por cada niño la bandeja llena de pedazos pequeños de sorbete donde cada niño coje una cantidad de sorbetes la cual inserta en la cola de la serpiente. • Al finalizar ayudamos a cada niño a hacer un nudo en la cola de la serpiente y recortamos el excedente del hilo, con sus serpientes terminadas preguntamos”¿Quién tiene la serpiente más larga?” “¿Quién tiene la serpiente más corta?” seguido de ello pedimos que ordenen las serpientes desde la serpiente más corta a la más larga. 	<p>Serpiente (con cola de rata)</p> <p>Pedazos de sorbetes</p> <p>Bandeja</p>
Representación Gráfica	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionamos a los niños una hoja en blanco y colores, indicamos que dibujen lo que han aprendido durante las actividades . • Al término de sus dibujos pediremos a cada niño que nos muestre lo que realizaron y nos expliquen ello , felicitamos por su participación y buen trabajo , cantamos la canción “Bravo, bravísimo”. 	<p>Hojas bond</p> <p>Colores</p> <p>Parlante</p>
Abstracto	<ul style="list-style-type: none"> • Pasamos al momento de la retroalimentación donde en asamblea junto a las siguientes preguntas, repasamos el aprendizaje del día y preguntamos “¿Qué actividades hemos realizado?”, “¿Cuál fue su parte favorita de las actividades?” “¿Cómo se sintieron durante la actividad?” “¿Qué aprendimos hoy ?” Seguido de esto, felicitamos a cada uno por su esfuerzo y participación para así culminar la actividad. 	