

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la  
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA**

**CURSO:**

Didáctica de la matemática en niños de 3 a 5 años.

**DOCENTE:**

Sánchez Sánchez, María Julia.

**ALUMNAS:**

León Marroquín, Ana Priscila.

Morillo Tantas, Wendy Thalita.

Quiroz Alvarado, Angie Nicol.

Vásquez Calderón, Karolay Cristina.

Vasquez Gutierrez, Anita Marisol.

Zavaleta Ulloa, Xiomara Marisol.

**CICLO: VI.**

**2024**

**TRUJILLO – PERÚ**

## ACTIVIDAD 1: NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

### 1. Propósito de aprendizaje:

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traduce cantidades expresiones numéricas.</li><li>• Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.</li><li>• Usa estrategias y procedimientos de estimulación y cálculo.</li></ul>	Utiliza el conteo hasta 10, en situaciones cotidianas en las que requiere contar, empleando material concreto o su propio cuerpo.

### 2. Materiales:

- Vasos de plástico de diferentes colores.
- Cintas de embalaje de colores.
- Hojas bond de color.
- Bolsas de peso.
- Parlante.
- USB.
- Caja misteriosa de cartón.

### 3. Descripción de la

<b>INICIO</b>	<p>Saludamos a los estudiantes con la canción “A saludarnos”</p> <p>Proponemos nuestros acuerdos de convivencia.</p> <p>Motivamos a los estudiantes mediante una caja anónima para obtener una pulsera con un color distinto (rojo, azul, amarillo y verde), se agruparán de acuerdo al color de las pulseras.</p> <p>Motivamos a los estudiantes a colocarse en columnas de 10 de acuerdo al color de las pulseras, luego mencionamos la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuando escuchen derecha se mueven a la</li></ul>
---------------	---

	<p>izquierda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando escuchen izquierda se muevan a la derecha</li> <li>• Cuando escuchen adelante se mueven hacia atrás.</li> <li>• Cuando escuchen atrás se mueven hacia delante</li> <li>• Si un estudiante se equivoca se retira de la columna.</li> </ul> <p>Luego a cada grupo le preguntamos cuántos integrantes salieron y cuántos se quedaron.</p> <p>Activamos nuestro cuerpo con las canciones: "El Baile del Sapito" y "Baile De la Ranita".</p>
<p><b>DESARROLLO</b></p>	<p>Invitamos a los estudiantes a reunirse en equipos según el color de su pulsera.</p> <p>Seguidamente les brindamos vasos, invitamos a que nos muestren vasos, por ejemplo: 2 vasos, 5 vasos , 7 vasos.</p> <p>Luego les presentamos las rayuelas trazadas en el suelo.</p> <p>Invitamos a los equipos a colocarse en una columna detrás de la línea de inicio y les compartimos los acuerdos del juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar un vaso y tirar la bolsa de peso a la rayuela.</li> <li>• El cuadro que tenga la bolsa de peso no se deberá pisar.</li> <li>• Se cruza la rayuela saltando y al llegar al otro lado se inicia la torre de vasos.</li> <li>• Cada participante llevará un vaso.</li> <li>• Despues de colocar el vaso, se volverá a cruzar la rayuela para recoger la bolsa de peso y entregarle al siguiente participante.</li> </ul> <p>Al terminar la torre , preguntamos ¿cuántos vasos tiene la torre que hemos armado?</p>

<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agradecemos a todos por su trabajo, aplaudiendo su esfuerzo, cantando “bravo, bravo, bravo y que se repita en otra ocasión”.</li> <li>● Realizamos una retroalimentación de lo aprendido utilizando las siguientes preguntas: ¿Qué aprendimos el día de hoy? ¿Cómo se sintieron? ¿En qué parte se evidenció más el conteo? ¿Cómo te aseguraste de que no te saltaste ningún objeto? ¿Cómo crees que el conteo te podría ayudar en situaciones fuera de la escuela?</li> <li>● Repasamos lo realizado el día de hoy.</li> <li>● Nos despedimos con la canción “Me he divertido hoy”.</li> </ul>
---------------	---

#### 4. REFERENCIAS:

Cartoon Studio, (2017, 11 de mayo). El Baile del Sapito - Las Canciones De La Granja - Canciones infantiles de la granja. [Video]. YouTube.

<https://youtu.be/mrxTQZW9b08?feature=shared>

Cartoon Studio, (2017, 13 de agosto). Canciones de la Granja - El Baile de la ranita. Canciones infantiles de la granja. [Video]. YouTube.

<https://youtu.be/msmGXDandfI?feature=shared>

Ministerio De Educación, (2016). *Programa Curricular de Educación Inicial*. Lima- Perú.

Miss Olinda, (2020, 1 de septiembre). Música Infantil ¡Adiós, Adiós! [Video]. YouTube. <https://youtu.be/Dk2sn-BxoGI?feature=shared>